

**АДМИНИСТРАЦИЯ
БИКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.12.2021 № 218
г. Бикин

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.07.2021 № 112 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Бикинского муниципального района Хабаровского края, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Бикинского муниципального района Хабаровского края», распоряжением администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 27.07.2021 № 408-р «О разработке муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края», администрация Бикинского муниципального района Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края».

2. Признать утратившими силу:

2.1. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 24.12.2014 № 194 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района на 2014-2016 гг.»;

2.2. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 21.08.2015 № 149 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района на 2014-2016 гг.»;

программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района на 2014-2022 гг.»;

2.18. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 11.12.2020 № 213 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района»;

2.19. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 10.02.2021 № 25 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района»;

2.20. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.07.2021 № 113 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района»;

2.21. Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 15.09.2021 № 168 «О внесении изменений в постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края от 19.11.2013 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района»

3. Отделу организационно-методической работы, архивной деятельности, делопроизводства и общих вопросов администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края (Дробина Т.И.) опубликовать настоящее постановление в установленном порядке.

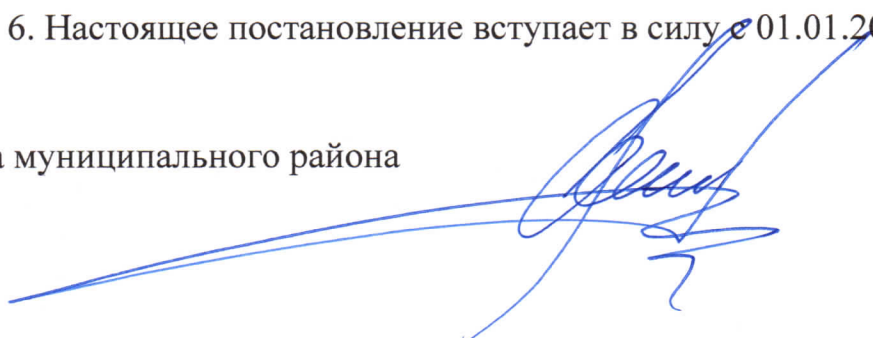
4. Сектору информационных технологий и защиты информации администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края (Игумнов С.С.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

6. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2022.

Глава муниципального района

А.В. Демидов



УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Бикинского муниципального района
Хабаровского края
от 17.12.2021 № 218

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

Наименование муниципальной программы	Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования)
Соисполнители, участники	Образовательные организации подведомственные управлению образования, районный методический центр управления образования, органы местного самоуправления (по согласованию)
Цель муниципальной программы	Обеспечение услуг качественного доступного дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе Хабаровского края
Задачи муниципальной программы	1. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования, в том числе посредством развития вариативных форм дошкольного образования. 2. Обеспечение высокого качества предоставления услуг дошкольного образования. 3. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми в возрасте от 0 до 8 лет, в том числе с детьми, не посещающими образовательные организации. 4. Обеспечение условий функционирования системы муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования.
Основные мероприятия муниципальной программы	1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными лицензионными требованиями. 3. Повышение качественного состава руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального района, создание условий для повышения их профессиональной квалификации. 4. Развитие системы психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми от 0 до 8 лет, в том числе детей не организованных в образовательных

	организациях. 5. Администрирование по исполнению полномочий.
Показатели (индикаторы) муниципальной программы	1. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет 2. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет. 3. Доля детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет. 4. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. 5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций. 7. Оснащенность муниципальных дошкольных образовательных организаций развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 8. Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общего числа педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. 9. Удовлетворенность потребителей качеством услуг дошкольного образования 10. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
Сроки реализации муниципальной программы	Программа реализуется в один этап 2022-2030 годы
Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счёт средств краевого	Всего по программе: 1 664 211,038 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 1 183 989,458 тыс. руб.; краевой бюджет – 480 221,580 тыс. руб.; в 2022 году по программе: 149 070,567 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 100 229,387 тыс. руб.;

бюджета прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципального района, внебюджетных средств*	и краевой бюджет – 48 841,180 тыс. руб.; в 2023 году по программе: 140 408,371 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 91 567,191 тыс. руб.; краевой бюджет – 48 841,180 тыс. руб.». в 2024 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2025 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2026 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2027 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2028 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2029 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб.; в 2030 году по программе: 196 390,300 тыс. руб., в том числе: бюджет района – 141 741,840 тыс. руб.; краевой бюджет – 54 648,460 тыс. руб. Финансовое обеспечение программы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год.
Ожидаемый результат реализации муниципальной программы	1. Увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в 2030 году – 65,0%. 2. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, в 2030 году – 100 %. 3. Увеличение доли детей от 0.2 мес. до 3-х лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет в 2030 году – 30,0%. 4. Реализация образовательных программ дошкольного образования нового поколения, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, и образовательных программ дополнительного дошкольного образования, в 2030 году – в 80% муниципальных дошкольных образовательных организациях. 5. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои

	семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2030 году – не менее 100 услуг. 6. Отсутствие зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 2030 году – 0. 7. Оснащенность муниципальных дошкольных образовательных организаций развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. в 2030 году – 100%. 8. Обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, аттестованными на первую и высшую квалификационные категории от общего числа педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 2030 году – 45%. 9. Удовлетворенность потребителей качеством услуг дошкольного образования, в 2030 году – 90%. 10. Удовлетворенность потребителей качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. в 2030 году – 90%.
--	---

1. Характеристика текущего состояния и актуальные проблемы дошкольного образования

Система дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края (далее – район) по состоянию на 01 января 2021 г. включает 13 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО, детские сады) с контингентом 1225 обучающихся.

В период 2014 – 2021 годов развитие системы дошкольного образования осуществлялось в рамках следующих направлений:

- институциональные преобразования на основе реализации современных организационных и экономических механизмов (внедрение новой системы оплаты труда, нормативно-подушевого финансирования; развитие государственно-общественного управления, практики публичной отчетности образовательных организаций);
- формирование современной инфраструктуры образования (расширение сети образовательных организаций улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);
- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (реализация федерального государственного стандарта, развитие вариативных форм получения дошкольного образования, внедрение информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий);
- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) и детей-инвалидов;

- развитие кадрового потенциала (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки, поддержка инновационной деятельности в образовании);

По каждому из направлений в системе дошкольного образования района за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

В результате институциональных преобразований на основе реализации современных организационных и экономических механизмов в 100 % дошкольных образовательных организациях района введена новая система оплаты труда, заключен эффективный контракт с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Важным показателем развития самостоятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций стало внедрение системы государственно-общественного управления образованием (в 100% организаций).

В результате мероприятий по формированию современной инфраструктуры образования, апробации в районе новых форм и моделей предоставления услуг дошкольного образования введены в эксплуатацию два новых детских сада на 80 и на 115 мест в г. Бикине, проведен капитальный ремонт в детском саду № 7 в сельском поселении «Село Лесопильное», что в свою очередь позволило увеличить количество мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и численность детей, их посещающих, открыты и функционируют 4 группы кратковременного пребывания, организовано обучение на дому детей-инвалидов.

В результате реализации мероприятий целевой программы развития дошкольного образования в 2014 – 2021 годах:

- 100 процентов муниципальных дошкольных образовательных организаций оснащены компьютерной техникой и имеют доступ к сети Интернет;

- создается материально-техническая база для последующего внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в муниципальных дошкольных образовательных организациях за счет установки необходимого оборудования: установлено охранно-пожарное оборудование и средств защиты, системы видеонаблюдения – во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях; создана безбарьерная среда в 8 из 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогов дошкольного образования (100% педагогов);

- 100% детей с особыми образовательными потребностями получают услуги дошкольного образования инклюзивно, в группах компенсирующей направленности, на дому;

- реализован комплекс мероприятий, направленных на модернизацию структуры и содержания дошкольного образования (в 100%, детских садов реализуют ООП, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в 2-х детских садах реализуются образовательные программы нового поколения);

- удовлетворена потребность населения с детьми в возрасте от 2-х мес. до 8 лет, в услугах дошкольного образования на 100%: ликвидирована очередь во все детские сады района.

В рамках реализации муниципального проекта «Обновление дошкольного образования» в районе формируется система поддержки семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, не организованных в дошкольных организациях. Во всех детских садах района созданы консультативные пункты для оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи семьям с детьми. С 2017 года функционирует муниципальная Служба ранней диагностики детей с особыми образовательными потребностями. В 2020 году на базе консультативного пункта МБДОУ детского сада № 4 г. Бикина создана Служба ранней помощи для семей с детьми от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольные организации.

В условиях дефицита педагогических кадров, в частности – узких специалистов, в муниципальных образовательных организациях, в целях формирования на территории района системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, заключено четырех стороннее соглашение о взаимном сотрудничестве по оказанию услуг родителям с детьми с особыми образовательными потребностями в возрасте от 0 до 8 лет, нуждающимся в ранней помощи в развитии (Управление образования администрации Бикинского муниципального района, КГКУ «Школа-интернат №10» г. Бикина, КГБУЗ «Бикинская ЦРБ», КГБУ «Бикинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»).

Сфера дополнительного образования детей района создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

В 2020 году 3 детских сада получили лицензии на услуги дополнительного образования по художественно-эстетическому, техническому, физическому, социально-педагогическому направлениям.

Кнопками тревожной сигнализации, а также физической охраной обеспечены 100 процентов дошкольных образовательных организаций. Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, системами дублирования,

передающими сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части без участия человека, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Таким образом, в результате принятых мер удалось обеспечить создание основных механизмов модернизации системы образования, расширить сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ликвидировать очередь в детские сады.

Однако по состоянию на 01 января 2021 года в системе дошкольного образования остается ряд проблем, требующих дальнейшего решения:

1. Низкий охват детей услугами дошкольного образования в муниципальных ДОО – менее 65% ежегодно – один из самых низких показателей в крае, в том числе, детей в возрасте 1-3 лет – менее 30%.

Условия для пребывания детей в возрасте от 2-х мес. до 1 года созданы только в городских дошкольных образовательных организациях (МБДОУ №№ 1,3).

Мониторинг показал, что основными причинами сложившейся ситуации являются:

- поддержка государства (в виде пособий) семей с детьми дошкольного возраста, в условиях неплатежеспособности населения в сельских поселениях и низкой занятости женщин района, что в свою очередь способствует воспитанию детей вне дошкольной организации.

Другая причина – недостаточный объем финансирования отрасли, что в свою очередь не позволяет создать современную привлекательную инфраструктуру детских садов, развивать систему дополнительных услуг дошкольного образования (материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования на 75-85%% в большинстве муниципальных дошкольных образовательных организаций).

Потребность в группах для детей в возрасте от 1.5 до 3-х лет сохраняется в Лермонтовском сельском поселении – на учете для получения мест в МБДОУ № 10 ежегодно состоят от 10 – до 20 детей в возрасте до 3-х лет. В указанном детском саду функционируют две группы для детей старше 3-х лет, укомплектованные на 110-112%%.

Исходя из сложившейся в районе ситуации в дошкольном образовании, а также демографического прогноза на ближайшие годы представляется целесообразным использовать следующие пути повышения доступности дошкольного образования:

1) развитие вариативных форм дошкольного образования малозатратных для местного бюджета, в т.ч.:

- расширение сети групп кратковременного пребывания детей на базе ДОО;

- организация методической, психолого-педагогической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому;

2) создание новых мест для получения дошкольного образования:

- реконструкция муниципальных помещений под дошкольные группы;
- привлечение к оказанию услуг дошкольного образования (уход и присмотр за детьми) негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей.

Необходимо констатировать, что без решения проблемы обеспечения доступности услуг дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе невозможно будет решить ряд задач, поставленных федеральными, краевыми и районными органами государственной власти.

В частности, в комплексном плане социально-экономического развития Бикинского муниципального района Хабаровского края на период до 2025 года в части исполнения национальных проектов «Образование» и «Демография», государственных гарантий получения услуг дошкольного образования и повышения качества услуг в сфере образования, установлены следующие показатели:

- доступность дошкольного образования в районе для детей младше трех лет – 33.2% к 2025 году;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – 60 единиц к 2025 году;
- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги – 85% к 2025 году.

2. Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики края требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в образовательных организациях. Эта потребность диктуется современными санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

По состоянию на 01.01.2021 в муниципальных детских садах, созданные для обеспечения качества реализации образовательных программ дошкольного образования условия, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 85 – 90%.

При этом 55% зданий детских садов не соответствуют новым санитарным требованиям. 100% дошкольных организациях требуют ремонта.

В 2021 году здания с износом до 50 процентов эксплуатируются 7 (64%) детскими садами.

Первоочередными являются мероприятия, направленные на обеспечение санитарных требований: ремонт пищеблоков (реконструкции),

систем водоотведения, канализации, вентиляции, отопления.

Вместе с тем состояние материально-технической базы цифровой образовательной среды сдерживает ее дальнейшее развитие. Доля современного учебного компьютерного парка образовательных организаций (компьютеров доступных для детей) на 01 января 2021 г. составляет 2,6 процента. В 6-ти из 11-ти дошкольных организаций нет компьютеров доступных для детей. Только в 3-х детских садах имеются помещения с компьютерами для занятий с детьми.

Качество кадрового потенциала отрасли остается невысоким (до 32% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории); сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Программа «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края» (далее – Программа) разработана в целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы и является частью организационной основы политики района в области образования.

Проблема обеспечения конституционного права населения на доступное и качественное дошкольное образование в районе требует комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода (метода целевых программ).

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием до 2030 года. При разработке программы обеспечена преемственность ее мероприятий по отношению к мероприятиям предыдущей программы развития дошкольного образования района.

Применение программно-целевого метода для решения имеющихся проблем в сфере обеспечения населения района доступным дошкольным образованием позволит наиболее эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении наиболее актуальных задач.

2. Цели и задачи муниципальной программы

Система образования района – неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях района.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, обеспечение доступности и качества дошкольного образования – основные приоритеты образовательной политики в сфере дошкольного образования в стране и в районе в частности.

Основными приоритетами образовательной политики в сфере дошкольного образования района на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности дошкольного образования на достижение нового качества образовательных результатов – обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым дошкольником. Целью программы развития системы дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе Хабаровского края является обеспечение качественного доступного дошкольного образования в районе.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования, в том числе посредством развития вариативных форм дошкольного образования.

2. Обеспечение высокого качества предоставления услуг дошкольного образования.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми в возрасте от 0 до 8 лет, в том числе, не организованных в образовательных организациях.

4. Обеспечение условий функционирования системы муниципальных образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Цели и задачи программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда государственных программ Российской Федерации и Хабаровского края, в первую очередь:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642),

- ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» (утверждена распоряжением Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8,

- государственная целевая программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр).

Программа является одним из инструментов эффективной реализации государственной политики в сфере общего образования: будет

способствовать реализации федеральных (региональных) проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», муниципального проекта «Обновление дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе Хабаровского края»,

3. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Реализация программы обеспечит всем жителям района независимо от их социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Хабаровского края и Российской Федерации.

Программа разработана для совершенствования современных механизмов и технологий дошкольного образования и позволит осуществлять мониторинг, оценку и совершенствование нормативного правового регулирования в сфере общего образования.

Выполнение мероприятий программы обеспечит:

- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- создание в районе инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 8 лет;
- правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;
- повышения качества образования обучающихся;
- создание открытого образовательного пространства в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- благоустройство зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

На протяжении всего периода реализации основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях дошкольного образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Реализация мероприятий муниципальной программы предусматривает:

- увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в 2030 году – 65,0%;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования, в 2030 году – 100 %;
- увеличение доли детей от 0,2 мес. до 3-х лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в

муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте от 0,2 мес. до 3-х лет в 2030 году – 30,0%;

- реализация образовательных программ дошкольного образования нового поколения, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, и образовательных программ дополнительного дошкольного образования, в 2030 году – в 80% муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2030 году – не менее 100 услуг;

- отсутствие зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 2030 году – 0;

- оснащенность муниципальных дошкольных образовательных организаций развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, в 2030 году – 100%;

- обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общего числа педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, в 2030 году – 45%;

- удовлетворенность потребителей качеством услуг дошкольного образования, в 2030 году – 90%;

- удовлетворенность потребителей качеством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, в 2030 году – 90%.

4. Анализ рисков реализации муниципальной программы

В ходе реализации мероприятий муниципальной программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении муниципальной программы;
- с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования;
- с нарушениями стабильности финансирования отрасли образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении муниципальной программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы местного самоуправления, образовательные организации), следствием чего может быть искажение смыслов стратегии развития системы образования района. Это, в свою очередь, приведет к формальному исполнению мероприятий подпрограммы,

возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

С целью преодоления названного риска в муниципальной программе предусмотрен регулярный мониторинг хода реализации ее мероприятий, ежегодное внесение изменений в соответствии с результатами выполнения.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики и нормативной правовой базы в сфере образования. Указанные риски могут привести к внеплановым внесениям изменений в частично реализованные мероприятия, что снизит эффективность использования бюджетных средств. Преодоление названного риска потребует оперативного внесения изменений в муниципальную программу, ее мероприятия и ресурсное обеспечение.

Основными рисками, связанными с программно-целевым методом решения проблемы доступности дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе Хабаровского края являются:

- ошибки на этапе реализации муниципальной программы по повышению доступности дошкольного образования, в том числе: ошибки в прогнозе рождаемости, в оценке возможностей для развития вариативных форм дошкольного образования и в выборе форм; недостаток кадровых, материальных и финансовых ресурсов, а также отступление от системного подхода при развитии вариативных форм дошкольного образования;

- сбои (несвоевременность) в финансировании либо недостаток средств местного бюджета для обеспечения общих программных мероприятий, для развития вариативных форм дошкольного образования, а также субсидирования мероприятий муниципальной программы.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации подпрограммы будет осуществляться посредством:

- формирования эффективной системы управления подпрограммой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы;

- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников муниципальной программы;

- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения мероприятий муниципальной программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодное уточнение показателей (индикаторов) муниципальной программы,

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов, показателей (индикаторов) государственной программы.

5. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед дошкольным образованием района до 2030 года.

Программа будет реализована в 2022 – 2030 годах в один этап.

6. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы

Основными показателями (индикаторами) муниципальной программы являются:

1. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет

2. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет.

3. Доля детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет.

4. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

5. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций.

7. Оснащенность муниципальных дошкольных образовательных организаций развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

8. Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории от общего числа педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

9. Удовлетворенность потребителей качеством услуг дошкольного образования

10. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Показатели (индикаторы) программы количественно характеризуют ход реализации мероприятий, направленных на решение задач по обеспечению качественного и доступного дошкольного образования в Бикинском муниципальном районе.

Значения показателей программы определяются на основании данных Федеральных государственных статистических отчетов (форма 85-К), данных Федеральной службы государственной статистики, отчетов ДОО, расчета на основе первичных данных сбора оперативной информации.

7. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Развитие системы дошкольного образования района в период 2022 – 2030 годов будет осуществляться посредством реализации основных мероприятий муниципальной программы:

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

1.1. Расширение сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги для детей от 2 мес. до 3-х лет:

- реконструкция части здания в Лермонтовском сельском поселении по адресу: с. Лермонтовка, Южный городок, 4 для создания 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МБДОУ детском саду № 10 Лермонтовского сельского поселения;

- реконструкция здания МБДОУ детского сада № 1 (ул. Проезжая, 26) для создания 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 0.2 мес. до 3 лет;

- перепрофилирование групп для детей в возрасте старше 3-х лет в группы для детей в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет.

1.2. Развитие вариативных форм услуг дошкольного образования для детей от 2-х мес. до 8 лет:

- организация предоставления услуг дошкольного образования в группах кратковременного пребывания (3-х – 5-ти часов) пребывания в муниципальных образовательных организациях;

- взаимодействие с индивидуальными предпринимателями (методическая помощь), оказывающими индивидуальную педагогическую деятельность (осуществляющими присмотр и уход за детьми) с детьми дошкольного возраста;

- организация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной, компенсирующей направленности, инклюзивно, на дому.

1.3. Организация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Реализация программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

2. Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными лицензионными требованиями:

2.1. Выполнение мероприятий связанных с проведением капитальных и текущих ремонтов зданий и помещений дошкольных образовательных организаций.

2.2. Приобретение (замена) оборудования, в т.ч. технологического и холодильного, посуды, мебели, игрового оборудования, мягкого инвентаря, технических средств обучения:

- оснащение (обновление) цифровой образовательной среды в ДОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, в том числе, доступного детям;

- оснащение (обновление) учебных пособий (оборудования);

3. Повышение качественного состава руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального района, создание условий для повышения их профессиональной квалификации:

3.1. Обучение педагогических работников современным информационным и телекоммуникационным технологиям для использования в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций

- обучение педагогов современным ИК технологиям для использования в образовательной деятельности;

- систематическое повышение квалификации педагогов;

3.2. Создание условий педагогическим работникам для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

- аттестации не менее 45% педагогических работников дошкольных образовательных организаций на квалификационные категории;

- участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- привлечения молодых специалистов в ДОО.

4. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми от 0 до 8 лет, в том числе, не организованных в образовательных организациях:

4.1. Деятельность консультативных пунктов (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь), созданных на базе всех муниципальных ДОО и 6 школ (№№ 3, 5, 23 г. Бикина, сельских поселений: Лончаково, Лермонтовка, Пушкино) района, Службы ранней

помощи семьям с детьми от 0 до 8 лет, созданной в МБДОУ № 4 г. Бикина, муниципальной Службы ранней диагностики.

4.2. Выявление лучшего опыта информационно-просветительской поддержки родителей посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- проведение районного конкурса информационно-просветительской поддержки родителей.

4.3. Выявление и распространение лучшего опыта работы консультативных пунктов:

- проведение районного конкурса «Лучший консультативный пункт образовательной организации»

5.Администрирование по исполнению полномочий:

5.1. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ (администрирование);

5.2. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

5.3. Оценка качества предоставляемых услуг дошкольного образования будет проводиться посредством:

- анализа результатов независимой оценки качества образования (1 раз в три года),

- муниципальной оценки качества дошкольного образования (1 раз в год)

- муниципальной оценки эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников (1 раз в год)

- изучение мнения населения о качестве услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых ДОО (1 раз в квартал).

8. Основные меры правового регулирования

Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов.

Сведения об основных мерах правового регулирования с обоснованием необходимости изменений правового регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в приложении № 3.

9. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Планируемый объем средств, необходимых для реализации Программы за период с 2022 по 2030 годы, составит 1 664 211,038 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования и годам:
бюджет района – 1 183 989,458 тыс. руб.;

Финансирование мероприятий муниципальной программы является примерным, корректируется в соответствии с утвержденным бюджетом отрасли на очередной финансовый год и плановый период.

Количественные показатели дополнительных объемов ресурсов Программы не меняются, но улучшается качество предоставляемой муниципальной услуги, в том числе обеспечение безопасности и комфортного нахождения детей в образовательных организациях.

10. Механизм реализации муниципальной программы

Механизм реализации муниципальной программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников муниципальной программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации муниципальной программы.

Управление Программой осуществляется ответственным исполнителем – управлением образования администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края в пределах установленной компетенции.

Ответственный исполнитель муниципальной программы:

- организует реализацию муниципальной программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками государственной программы изменения в государственную программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- проводит интегральную оценку эффективности реализации Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной программы, интегральной оценки эффективности реализации муниципальной программы и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы и представляет его в отдел экономического развития и внешних связей администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края.

Соисполнители муниципальной программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в муниципальную программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации муниципальной программы и подготовки годового отчета о ходе реализации муниципальной программы (в срок до 01 февраля года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения интегральной оценки эффективности реализации муниципальной программы;

- представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполненных работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий муниципальной программы.

В процессе реализации муниципальной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в муниципальную программы.

Решение об изменении программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации муниципальной программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам комплексной оценки эффективности реализации муниципальной программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации муниципальной программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края и на сайте управления образования администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о муниципальной программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) муниципальной программы, степени выполнения основных мероприятий программы, результатах мониторинга реализации муниципальной программы.

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

[illegible]

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) целевой программы	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора)									
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			скорректированной на численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе, умноженное на 100 %)										
3.	Доля детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в возрасте от 0.2 мес. до 3-х лет.	%	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации (отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к численности детей как получающих дошкольное образование, так и находящихся в очереди, умноженное на 100 %)	29,5	30,0	33,2	33,2	34,0	34,5	35,0	35,5	36,0	
4.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих	%	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации (отношение численности реализующих дополнительные образовательные программы нового к общей численности дошкольных образовательных организаций, умноженное на 100 %)	33,0	36,0	45,0	54,0	54,0	64,0	73,0	80,0	80,0	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) целевой программы	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора)								
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1	2 дошкольного образования	3	4 положительных отзывов родителей по итогам учебного года к общему количеству детей, обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных организациях, умноженное на 100 %) . По итогам каждого учебного года все родители заполняют опросный лист о степени удовлетворенности реализацией образовательных программ, качеством присмотра и ухода в муниципальных дошкольных образовательных организациях).	5 5	6 6	7 7	8 8	9 9	10 10	11 11	12 12	13 13
10.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации (отношение численности граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, к общему числу обратившихся за получением услуги, умноженное на 100 %)	65	75	85	85	85	90	90	90	90

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе
«Развитие системы дошкольного
образования Бикинского
муниципального района
Хабаровского края»

ПЕРЕЧЕНЬ

подпрограмм, основных мероприятий и мероприятий муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

№ п/п	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия не реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования				
1.1.	Расширение сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, оказывающих услуги для детей от 2 мес. до 3-х лет	Управление образования, руководители дошкольных образовательных организаций	2022 - 2030 г.	Сохранение и расширение сети дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования. Повышение доступности услуг дошкольного образования.	Неисполнение конституционной гарантии на бесплатное дошкольное образование. Недостаточное развитие малолатратных вариантов решения проблемы обеспечения услугами дошкольного образования. ограничение доступа к качественным
1.2.	Развитие вариативных форм услуг дошкольного образования для детей от 2-х мес. до 8 лет:				
1.3.	Организация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья				
1.4.	Реализация программ дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях				

№ п/п	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия не реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия
					услугам дошкольного образования.
2.	Обеспечение необходимых условий с целью поддержки в надлежащем безопасном и санитарном состоянии зданий и помещений дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями				
2.1.	Выполнение мероприятий, связанных с проведением капитальных и текущих ремонтов зданий и помещений дошкольных образовательных организаций	Управление образования, руководители образовательных организаций, подведомственных управлению образования	2022 - 2030 г.	Выполнение требований к условиям реализации программ дошкольного образования.	Нестабильность в функционировании дошкольных образовательных организаций. Несоответствие условий требованиям санитарного законодательства и надзорных органов РФ
2.2.	Приобретение (замена) оборудования, в т.ч. технологического, холодильного, посуды, мебели, игрового оборудования, мягкого инвентаря, технических средств обучения				
3.	Повышение качества состава руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального района, создание условий для повышения их профессиональной квалификации				
3.1.	Обучение педагогических работников современным информационным и телекоммуникационным технологиям для использования в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций	Управление образования, руководители дошкольных образовательных организаций	2022-2030 г.	Методическое обеспечение сферы дошкольного образования, обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров. Внедрение моделей персонализированной системы повышения квалификации и	Снижение профессионального уровня руководящих и педагогических кадров.
3.2.	Создание условий педагогическим работникам для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию				

№ п/п	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия не реализации подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия
				переподготовки работников дошкольного образования. Развитие механизмов непрерывного образования педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми от 0 до 8 лет, в том числе с детьми, не посещающими образовательные организации				
4.1.	Деятельность консультативных пунктов (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь), созданных на базе всех муниципальных ДОО и 6 школ (№№ 3, 5, 23 г. Бикина, сельских поселений: Лончаково, Лермонтовка, Пушкино) района, Службы ранней помощи семьям с детьми от 0 до 8 лет, созданной в МБДОУ № 4 г. Бикина, муниципальной Службы ранней диагностики.	Управление образования, руководители образовательных организаций, подведомственных управлению образования	2022 - 2030 г.	Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные	Сокращение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
4.2.	Выявление лучшего опыта информационно просветительской поддержки родителей посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

№ п/п	Наименование программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации программы, основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия не реализации программы, основного мероприятия, мероприятия
4.3.	Выявление и распространение лучшего опыта работы консультативных пунктов				
5.	Администрирование по исполнению полномочий				
5.1	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ (администрирование)	Управление образования	2022 - 2030 г.	Выплата компенсаций части родительской платы. Повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	Снижение доступности дошкольного образования и качества образовательных результатов
5.2.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ				
5.3.	Оценка качества предоставляемых услуг дошкольного образования				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе
«Развитие системы дошкольного
образования Бикинского
муниципального района
Хабаровского края»

СВЕДЕНИЯ

об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

№ п/п	Вид проекта нормативного правового акта	Основные положения проекта нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемые сроки принятия	Основания и цель разработки нормативного правового акта
1	2	3	4	5	6
1.	Постановление администрации Бикинского муниципального района Хабаровского края	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»	Управление образования	2022-2030 годы по мере необходимости	По мере необходимости

к муниципальной программе
«Развитие системы дошкольного
образования Бикинского
муниципального района
Хабаровского края»

реализации муниципальной программы за счет средств местного бюджета «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

расходов федерального бюджета, краевого бюджета, бюджета муниципального района, бюджетов поселений района и внебюджетных средств «Развитие системы дошкольного образования Бикинского муниципального района Хабаровского края»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]